

Тема: «Дикие животные» (13.11-17.11. 2023Г.)

Цель: Познакомить и расширить представления детей о диких животных. Формировать обобщающее понятие дикие животные

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ

Воспитатель: Ремезова Ю.С.

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
14 ноября - Вторник	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Беседа «Дикие животные» Формировать знания детей о диких животных. Минутка безопасности «Как мы играем» Цель: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности.	Обеспечить картинками «Дикие животные»	Д/и: «Чудесный мешочек»: развивать умение узнавать предмет на ощупь, активизировать в речи название предмета (Ульяна, Ясмин)	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация Двигательная	Познавательное развитие. Математические представления Тема «Кубик, шарик, кирпичик» Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий. Материал: кубики, шарики, кирпичики, д/и «ЧУДО МЕШОЧЕК» Физическая культура Учить в прыжках обруча в обруч			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. П/и: «Самолеты». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука Трудовая деятельность: уборка снега с веранды Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: ведерки, лопатки	Д/и «Назови диких животных». Закрепить названия диких животных, их внешний вид с Даниэлем, Маратом	

	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН: развивать умение мыть руки с мылом после прогулки, не разбрызгивая воду Театрализованная деятельность. Показ сказки «Теремок». Цель: Заинтересовать детей сюжетом сказки		
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Двигательная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Учить детей самостоятельно обувать обувь.		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картин «Как живут дикие животные» Цель: Расширять представления детей о диких животных. Д/и «Кто что ест?» Самостоятельная игровая деятельность детей	Иллюстрации по теме: «Животные»	Работа в уголке сенсорного развития. Игра «Прищепки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, воображение (Богдан, Мирон)
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Трудовая деятельность: Побуждать собирать опавшие веточки, листочки наводить порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность детей	Обручи, мячи, каталки. Создать условия для катания детей на качелях, каруселях.	Развивать прыжки на месте с Егором Б., Лерой

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
15 ноября - Среда	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Д/и «Найди маму». Цель: учить узнавать и называть диких животных и их детенышей Минутка безопасности «Опасные предметы дома» Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предмета	Обеспечить детей д/и	Д/и «Сравни разных медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных (Илина, Лера)	Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Травка для коровки» Цель: Учить рисовать карандашами траву короткими штрихами по всему листу свободно, закрепить зеленый цвет. Вызвать желание помочь коровке. Материал:карандаш зеленого цвета, заготовки для каждого ребенка: с нарисованной коровой Лит-ра: Бондаренко стр 111			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за погодой - воспитывать умение ежедневно замечать состояние природы П/и «Волк и зайцы» - учить действовать согласно тексту.. Самостоятельные игры детей по интересам под наблюдением воспитателя. Трудовая деятельность. После прогулки привлечь детей помочь собрать игрушки с участка- воспитывать желание помогать друг другу Самостоятельная игровая деятельность детей	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры. Формировать трудовые навыки через трудовые поручения	П/и « Мишка косолапый» -учить выполнять действия согласно текста (Мирон, Богдан)	

	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН. Продолжать учить самостоятельно раздеваться после прогулки Разучивание пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке»		
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Двигательная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Физическая культура		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Игровая	Ди «Чей малыш» — учить узнавать и правильно называть диких животных и их детенышей Конструктивная деятельность «Домик для зайки». Развивать умение у детей сооружать элементарные постройки по образцу. Развивать мышление, творческие способности посредством конструирования, развивать моторику рук.	Обеспечить детей д/и, строительным материалом	Через д/и « Кто где живет» - познакомить Даниэля, Марата, Леру с жильем диких животных
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдаем за снегом. Учить наблюдать за объектами не живой природе. П/и «Лиса и зайчата». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; -развивать ловкость. Самостоятельные игры детей по интересам. Цель: Учить играть вместе, дружно, не мешая друг другу. Трудовая деятельность: помочь собрать игрушки - воспитание трудолюбия	Поддерживать стремление детей играть в п/и	Закрепить умение перешагивать через обручи сохраняя равновесие (Радмила, Илья)

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
16 ноября - Четверг	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Минутка безопасности «Безопасное поведение» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения Беседа «Как здорово в лесу» Цель: формировать элементарные представления о диких животных	Обеспечить детей картинками «Дикие животные»	“На столе готова каша, где большая ложка наша?!” Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды (Марат, Владлен)	Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: « Пушистые тучки» Цель Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой). Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки. Материалы Силуэты тучек или небольшие листы плотной бумаги светло-голубого (белого) цвета; пластилин синего, голубого, белого цвета; стеки, салфетки бумажные и матерчатые, солнышко - картонный силуэт или мягкая игрушка. Лит ра стр 36 Лыкова			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный	Наблюдение за облаками – формировать умение замечать изменения в природе. П/и «Волк и зайцы». Цель: учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры.	Поупражнять Мирона, Богдана в метании в горизонтальную цель. Цель:развивать	

		бытовой труд	Трудовая деятельность : сбор опавших веточек Самостоятельные игры детей по интересам. Цель: Учить играть вместе, дружно, не мешая друг другу		глазомер	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование основ гражданственности и патриотизма Игра с мячиком: «Моя семья. Как зовут твоих родителей?» Цель: учить называть имена своих родителей			
	Жизнедеятельность	Двигательная Коммуникативная	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя			
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная Игровая	Ди «Разложи по цвету» - учить группировать предметы по форме. Ди «Оденем куклу Катю на прогулку», «Отгадай на ощупь», «Собери целое», «Собери бусы».	Обеспечить детей д/играми	Артикуляционная гимнастика с Мироном, Богданом «Лошадка», «Футбол» укреплять артикуляционный аппарат.	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление о том, что зимой ветер холодный, учить определять наличие ветра П/и «Мишка» - учить выполнять действия в соответствии с текстом Самостоятельные игры детей по интересам. Цель: Учить играть вместе, дружно, не мешая друг другу. После прогулки привлечь детей помочь собрать игрушки - воспитание трудолюбия	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры. Обеспечить детей маской мишка, выносным материалом б совочки, ведерки	Попражнять в прыжках с продвижением вперед Радмилу, Ясмин	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
17 ноября - Пятница	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Минутка безопасности «Правила поведения детей с незнакомыми людьми». Цель: формирование представлений детей о правилах безопасного поведения при общении с незнакомцами Д/и «Чей хвостик». Закрепить знания о диких животных, развивать внимание, память	Обеспечить картинками «Незнакомец дома»	Ди «Один -Много»-развивать умение различать предметы по количеству (Даниэль, Ульяна)	Папка – передвижка «18 ноября – День рождения Деда Мороза»
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Развитие речи. Тема: Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» Цель:Закрепить умение детей объединять действием 2-игрушки.Озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи.Познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок..». Материалы и оборудование: кукла, лиса, заяц, собачка, свинья, кошка, мяч, яблоко, морковь, погремушка, расческа, тарелка, булочка. Лит-ра: Гербова стр50			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за прилетевшими на участок птицами – продолжать знакомить с ними П/и «У медведя во бору» - приучать слушать текст, выполнять движения по тексту Трудовая деятельность: уборка снега Самостоятельная игровая деятельность детей	Обеспечить детей маской медведя, выносным материалом: совочки, ведерки	Поупражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать координацию движений. Асман, Владлен	

	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН. Закрепить правила поведения за столом. Учить правильно пользоваться ложкой во время еды Календарь ярких событий – беседа 18 ноября «День рождения Деда Мороза»		
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Приобщение детей к искусству Рассматривание богородской игрушки «Медведь». Познакомить с богородской игрушкой «Медведь». Обратить внимание детей на характер игрушки, форму, цветовое оформление		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная Игровая	Чтение стихотворений про диких животных «Мишка косолапый», «Знает лисонька лиса» учить проговаривать знакомые слова Самостоятельные игры детей	Обеспечить наглядными картинками «Дикие животные»	Игры с Лего. Цель: учить строить простые постройки и обыгрывать их (Ульяна, Милана, Радмила)
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдаем за снегом. Учить наблюдать за объектами не живой природе. П/и «Лиса и зайчата». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; -развивать ловкость. Самостоятельные игры детей по интересам. Цель: Учить играть вместе, дружно, не мешая друг другу. Трудовая деятельность: помочь собрать игрушки - воспитание трудолюбия	Поддерживать стремление детей играть в п/и	Закрепить умение перешагивать через обручи сохраняя равновесие (Илина, Марат, Даниэль)